



PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

Año: 2026

Establecimiento: COLEGIO SAN ALFONSO DE EL BOLDO

Encargado/a de Convivencia: LUIS ANDRÉS PINO VALDÉS

Marco de referencia: PEI – PME – Reglamento Interno – Política Nacional de Convivencia Educativa

1. Fundamentación

El presente **Plan Anual de Convivencia Educativa** tiene como propósito operacionalizar los lineamientos definidos en el Plan Estratégico de Convivencia, estableciendo acciones concretas, medibles y evaluables para el año escolar 2026. Este plan busca fortalecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, promover el buen trato, mejorar el clima escolar y asegurar un acompañamiento integral de toda la comunidad educativa.

2. Objetivo General

Promover una convivencia escolar formativa, inclusiva y participativa, que favorezca el bienestar socioemocional y el desarrollo integral de todos los integrantes de la comunidad educativa durante el año 2026.

3. Objetivos Específicos y Plan de Acción Anual

OE1. Fortalecer habilidades personales y socioemocionales en los estudiantes

Acción anual	Meta	Indicador	Medio de verificación	Periodo
Talleres socioemocionales por curso	Implementar talleres en al menos el 80% de los cursos	% de cursos intervenidos	Planificaciones y registros de asistencia	Anual
Talleres de habilidades cognitivas (SIMCE)	Intervenir cursos priorizados	% de cursos intervenidos	Informes breves y registros	1° y 2° trimestre
Acompañamiento socioemocional individual y grupal	Atender al 100% de estudiantes derivados	% de estudiantes atendidos	Registros de atención	Permanente
Generar entorno adecuado y protector	Favorecer el aprendizaje	% de estudiantes destacados con	Registros de atención	Permanente



para alumnos con capacidades destacadas.	sosteniendo un ambiente emocional contenedor con la familia.	ambiente disfuncional		
--	--	-----------------------	--	--

OE2. Desarrollar habilidades relacionales basadas en el buen trato

Acción anual	Meta	Indicador	Medio de verificación	Periodo
Campañas y talleres de buen trato	Ejecutar 4 acciones anuales	Nº de acciones realizadas	Material gráfico, actas	Abril, junio, agosto y octubre
Capacitación a funcionarios en resolución de conflictos	Capacitar al 80% de los funcionarios	% de funcionarios capacitados	Listas de asistencia	Abril
Formación en mediación escolar (Gobierno Estudiantil)	Capacitar al 100% de coordinaciones	% de coordinaciones capacitadas	Actas y registros	Abril
Espacios de diálogo con apoderados	Implementar al menos 3 instancias	% de instancias ejecutadas	Actas y registros	Trimestral

OE3. Promover buenas prácticas de convivencia y un clima escolar positivo

Acción anual	Meta	Indicador	Medio de verificación	Periodo
Difusión del Plan de Convivencia y Reglamento Interno	Informar al 100% de los estamentos	% de estamentos informados	Actas y presentaciones	Inicio de año
Inducción a apoderados nuevos	Inducir al 100% de apoderados nuevos	% de apoderados inducidos	Registros de inducción	Inicio de año



Inducción a cursos nuevos	Inducir al 100% de cursos nuevos	% de cursos inducidos	Registros por curso	Inicio de año
Conmemoraciones y celebraciones de convivencia	Ejecutar el 90% del calendario	% de hitos ejecutados	Calendario y registros	Anual
Charlas de bullying y cyberbullying	Intervenir el 100% de los cursos	% de cursos intervenidos	Planificaciones	Anual

OE4. Acompañar la formación integral de la comunidad educativa

Acción anual	Meta	Indicador	Medio de verificación	Periodo
Talleres de habilidades parentales	Lograr 60% de participación	% de apoderados participantes	Listas de asistencia	Trimestral
Talleres para familias de estudiantes con TEA	Atender al 80% de familias convocadas	% de familias participantes	Registros y actas	Anual
Talleres de autocuidado para funcionarios	Ejecutar el 100% de los talleres	% de talleres ejecutados	Registros de actividades	Trimestral 08/06 14/09
Charlas de sexualidad y prevención de drogas	Intervenir al 80% de los cursos	% de cursos intervenidos	Registros y material	Anual

OE5. Brindar apoyo oportuno y articular redes de apoyo

Acción anual	Meta	Indicador	Medio de verificación	Periodo
Atención de demanda espontánea	Atender el 100% de las demandas	% de demandas atendidas	Registros de atención	Permanente
Atención de casos derivados por Inspectoría	Atender el 100% de los casos	% de casos atendidos	Registros de casos	Permanente



Articulación con redes externas	Mantener activas al menos el 80% de las redes	% de redes activas	Registros de coordinación	Permanente
---------------------------------	---	--------------------	---------------------------	------------

4. Evaluación del Plan

La evaluación del Plan Anual de Convivencia Escolar se realizará de manera **trimestral y anual**, considerando el cumplimiento de metas, análisis de indicadores y ajustes necesarios para el periodo siguiente.